



COLEGIO NACIONES UNIDAS I.E.D.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR,

Aprobado según Resoluciones 10-085 DE MARZO 20 DE 2009

PEI: FORMACIÓN INTEGRAL DE LÍDERES EMPRENDEDORES, COMPETENTES, CON PRINCIPIOS DEMOCRÁTICOS, TECNOLÓGICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

LEMA: "EDUCACIÓN, CIENCIA, CULTURA Y DEPORTE PARA TRASCENDER"



TALLER PREPARATORIO TRIMESTRE 3 MATEMATICAS 201

FECHA DE ENTREGA OCTUBRE 12 2024

1. Multiply

a)

	d	u
	2	5
x		3

b)

	c	d	u
		3	4
x			6

c)

	c	d	u
	2	6	0
x			2

d)

	c	d	u
	3	0	7
x			3

a)

	um	c	d	u
		4	7	3
x				4

b)

	um	c	d	u
		8	0	6
x				3



COLEGIO NACIONES UNIDAS I.E.D.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR,

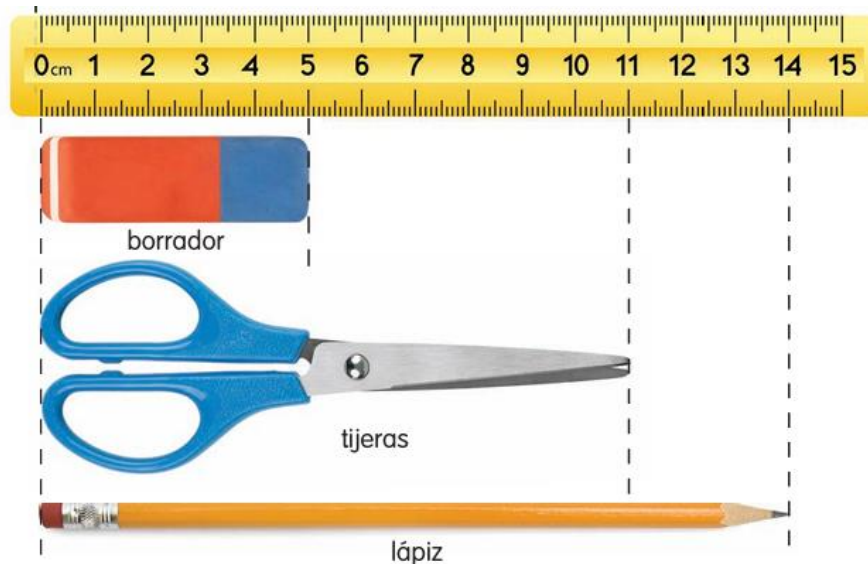
Aprobado según Resoluciones 10-085 DE MARZO 20 DE 2009

PEI: FORMACIÓN INTEGRAL DE LÍDERES EMPRENDEDORES, COMPETENTES, CON PRINCIPIOS DEMOCRÁTICOS, TECNOLÓGICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

LEMA: "EDUCACIÓN, CIENCIA, CULTURA Y DEPORTE PARA TRASCENDER"



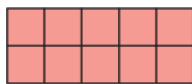
2. Observe how these objects are measured with a ruler. Then, determine the length of each object. (Observa como estos objetos se miden con una regla. Y determina la longitud de cada objeto)



- A. El borrador mide _____ cm de largo.
B. El lápiz mide _____ cm de largo.
C. Las tijeras miden _____ cm de largo.

3. What is the área of each figure? (¿Cuál es el área de cada figura?)

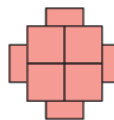
a)



A

Área de A = u^2

b)



B

Área de B = u^2

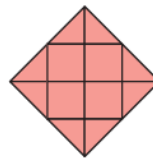
c)



C

Área de C = u^2

d)



D

Área de D = u^2



COLEGIO NACIONES UNIDAS I.E.D.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR,

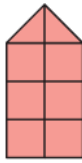
Aprobado según Resoluciones 10-085 DE MARZO 20 DE 2009

PEI: FORMACIÓN INTEGRAL DE LÍDERES EMPRENDEDORES, COMPETENTES, CON PRINCIPIOS DEMOCRÁTICOS, TECNOLÓGICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

LEMA: "EDUCACIÓN, CIENCIA, CULTURA Y DEPORTE PARA TRASCENDER"



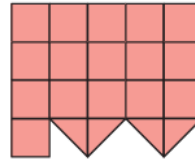
e)



E

Área de E = u^2

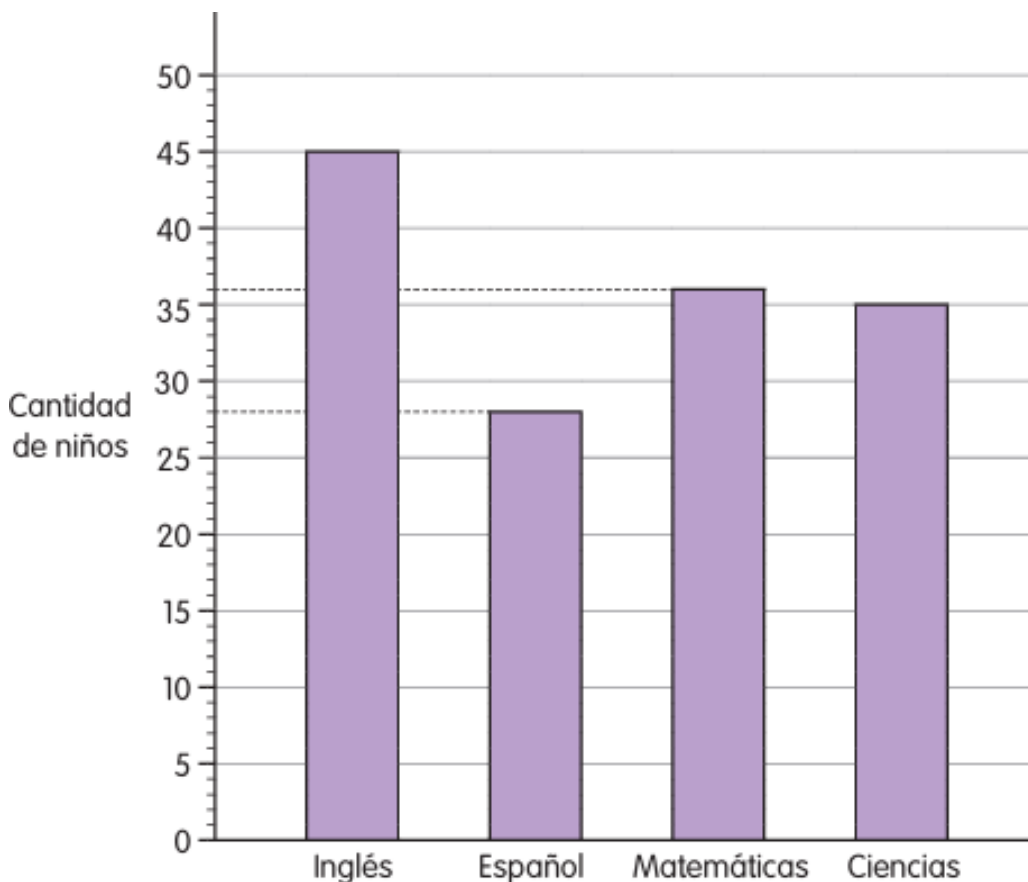
f)



F

Área de F = u^2

In the following graph, you can see the favorite subject of the children in class 201 at Naciones Unidas School. (En la siguiente gráfica se observa la materia favorita de los niños del curso 201 del colegio Naciones Unidas.



4. Answer the following questions. (Responde las siguientes preguntas)

- ¿A cuántos niños les gusta más Inglés? _____.
- ¿A cuántos niños les gusta más Matemáticas? _____.
- ¿Cuántos niños **menos** prefieren Español que Inglés? _____.
- ¿Cuántos niños **más** prefieren Inglés que Ciencias? _____.



COLEGIO NACIONES UNIDAS I.E.D.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR,
Aprobado según Resoluciones 10-085 DE MARZO 20 DE 2009
PEI: FORMACIÓN INTEGRAL DE LÍDERES EMPRENDEDORES, COMPETENTES, CON PRINCIPIOS DEMOCRÁTICOS,
TECNOLÓGICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS
LEMA: "EDUCACIÓN, CIENCIA, CULTURA Y DEPORTE PARA TRASCENDER"



E. ¿Cuál es la materia preferida? _____.

F. ¿Puedes dar una posible explicación a esto? _____.

5. Observe the Earth Day schedule. (Observa el cronograma del día de la Tierra)

Hora	Evento
3:00 p.m.	Carnaval y juegos
4:00 p.m.	Galería de obras con objetos reciclados
4:30 p.m.	Discurso para la conservación del medio ambiente
5:15 p.m.	Concierto en la plaza central
6:20 p.m.	Video <i>Bosques naturales de Colombia</i>
6:40 p.m.	Recorrido en bicicleta por avenida principal
8:30 p.m.	Juegos pirotécnicos en el parque municipal



a) ¿Hacia dónde deben apuntar el horario y el minuterero?



B. A las 4:00 p. m. terminan el carnaval y los juegos. ¿Qué evento comienza media hora después? _____.

C. ¿Qué evento dura media hora? _____.

6. Solve the following problems. (Resuelve los siguientes problemas.)

A. Juana tiene 6 pastelitos. Ella le da 2 pastelitos a cada uno de sus amigos. ¿A cuántos amigos les da pastelitos?



Diana reparte sus 6 pastelitos entre _____ de sus amigos.



COLEGIO NACIONES UNIDAS I.E.D.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR,
Aprobado según Resoluciones 10-085 DE MARZO 20 DE 2009
PEI: FORMACIÓN INTEGRAL DE LÍDERES EMPRENDEDORES, COMPETENTES, CON PRINCIPIOS DEMOCRÁTICOS,
TECNOLÓGICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS
LEMA: "EDUCACIÓN, CIENCIA, CULTURA Y DEPORTE PARA TRASCENDER"



B. En una frutería tienen 632 naranjas. Si en una bolsa empacan 4 naranjas, ¿cuántas bolsas se utilizan?

En la frutería utilizan _____ bolsas

5. Read carefully. (Lee con atención)

En un almacén de ropa, se ofrecen las siguientes prendas, en diferentes colores.

En diferentes colores.



Observe the purchases made by each person. (Observa las compras que hizo cada persona.)



Jorge



Felipe



Mario

7. How much did each one pay for their respective purchases? (¿Cuánto pago cada uno por sus respectivas compras?)

JORGE	FELIPE	MARIO



COLEGIO NACIONES UNIDAS I.E.D.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR,

Aprobado según Resoluciones 10-085 DE MARZO 20 DE 2009

PEI: FORMACIÓN INTEGRAL DE LÍDERES EMPRENDEDORES, COMPETENTES, CON PRINCIPIOS DEMOCRÁTICOS,
TECNOLÓGICOS, CULTURALES Y DEPORTIVOS

LEMA: "EDUCACIÓN, CIENCIA, CULTURA Y DEPORTE PARA TRASCENDER"



Write the fraction that corresponds to the colored part. (Escribe la fracción que corresponde a la parte coloreada.)

